

**English****Math**

LESSON	LESSON
<p>REVISION: Unit 1 Lesson 1</p> <p>Title: Henry and Mudge (Journeys pages 15-25) Genre: Realistic Fiction</p> <p>Target Skill: Sequence of Events</p> <p>Target Vocabulary: Keywords from the story curly, straight, floppy, drooled, weighed, stood, collars, row</p> <p>Grammar: Subjects and Predicates</p> <p>LESSON:</p> <p>Writing: Narrative Writing – Final Draft</p> <p>Speaking and Listening: Collaborative Discussion</p>	<p>Chapter 1: Operations and Algebraic Thinking</p> <p>L.1.4 Expanded Form</p> <p>L1. 5 Different Ways to Write Numbers</p> <p>L1. 6 Different Names for Numbers</p>
HOMEWORK (Including Submission Date)	HOMEWORK (Including Submission Date)
<p>Please review the lessons mentioned above for the graded work this week. Revision PPTs are uploaded on Schoology.</p>	<p>None</p>



ASSESSMENT \ Assignment	ASSESSMENT \ Assignment
<p>* Reading Comprehension Graded Work #1 (Sunday, 19/9/2021)</p> <p>Henry and Mudge (Journeys pages 15-25) Genre: Realistic Fiction</p> <p>* Focus Skill Graded Work #1 (Tuesday, 21/9/2021)</p> <p>Sequence of Events (unseen text)</p> <p>* Vocabulary Graded Work # 1 (Tuesday, 21/9/2021)</p> <p>curly, straight, floppy, drooled, weighed, stood, collars, row</p> <p>* Grammar Graded Work # 1 (Thursday, 23/9/2021)</p> <p>Subjects and Predicates</p>	<p>* Math Graded Work #1 (Thursday, 23/9/2021)</p> <p>Chapter 1 (L.1, L.2, L.3, L.4, L.5, L.6)</p>



Sci en ce

I CT

LESSON	LESSON
<p>Unit 1: Engineering Design Process</p> <p>L.2: How Can We Compare Design Process?</p> <p>Science Dimensions</p> <p>(Pages 20-26)</p> <p><u>STEAM:</u> Wheeling it in!</p> <p>Materials:</p> <ul style="list-style-type: none">Recycled items (milk cartons, plastic bottles, cardboard boxes...)	<p>Microsoft Word</p> <p>Create and format a new document using Microsoft Word program.</p>
HOMEWORK (Including Submission Date)	HOMEWORK (Including Submission Date)
None	None
ASSESSMENT \ Assignment	ASSESSMENT \ Assignment
None	ICT Assignment on Schoology

**PE****ART**

LESSON	LESSON
Locomotors skills (review)	Common Geometric Shapes - Introduction of Concept - Artwork Demonstration - Guided Practice.
HOMEWORK (Including Submission Date)	HOMEWORK (Including Submission Date)
None	None
ASSESSMENT \ Assignment	ASSESSMENT \ Assignment
None	Worksheet

التربية الإسلامية

اللغة العربية

المواضيع والوحدات	المواضيع والوحدات
<p>الدرس : آية الكرسي</p> <p>تفسير مفردات الآيات ، حل أنشطة آية الكرسي</p>	<p>القراءة : قصة مسعودة السلحفاة</p> <p>(قراءة + فهم واستيعاب + استخراج)</p> <p>نحو : أقسام الكلام</p>
الواجبات المدرسية - محددة بالتاريخ	الواجبات المدرسية - محددة بالتاريخ
<p>حفظ آية الكرسي</p>	<p>الأحد: التّدرب على قراءة نص الدرس الموجود في عرض يوم الأحد / سكولوجي / الأسبوع الرابع.</p> <p>الثلاثاء: التّدرب على كتابة ما يلي:</p> <p>سعيد ، سرير ، حرير ، كبير ، وسيم</p> <p>رَسَمَ سامرٌ عصفورٌ جميل</p> <p>الخميس: قراءة قصّة خارجيّة وتسجيلها من خلال الرابط الآتي:</p> <p>https://forms.gle/uLhqytYMXibABbpU8</p> <p>(ممكن الاستعانة بالمكتبة الافتراضية - الاتحاد تقرأ الموجودة على سكولوجي ضمن ملف القراءة)</p>
الملاحظات	الملاحظات
<p>لم يتم تسليم كتاب التربية الإسلامية للطلاب بسبب عدم وصوله.</p>	<p>كتابة اسم الطالب كامل على كتب الطالب ، ومن ثم تغليفها .</p> <p>ملاحظة : لم يتم تسليم كتاب الطالب للغة العربية بسبب عدم وصوله</p>

الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

المواضيع والوحدات
التربية الوطنية : البحار و المحيطات التربية الأخلاقية : كيف تحب أن تعامل
الواجبات المدرسية - محددة بالتاريخ
لا يوجد
الملاحظات
كتابة اسم الطالب على الكتب ومن ثم تغليفها